TELEGRAMAS

La UPNA organiza este jueves una iniciativa sobre educación sexual

GELA SALUDARLE' - La Universidad Pública de Navarra (UPNA), a través de sus unidades de Acción Social y de Igualdad, ha organizado para este jueves, día 25, la primera gela saludable (aula saludable) de 2018. Este proyecto, según explicó ayer el centro a través de un comunicado, busca fomentar la participación del alumnado mediante la creación de un espacio presencial y virtual para la reflexión grupal y personal. En este caso, se centrará en la educación sexual y la prevención. El evento, así, se dirige al alumnado de la Universidad. y tendrá lugar en horario de 15.00 a 18.00 horas en el aula 026 del Aulario del campus de Arrosadia. Para obtener más información se puede escribir un correo a gela.saludable@unavarra.es.-D.N.

El IES Marqués de Villena acoge mañana su carrera solidaria

TERCERA EDICIÓN - EL IES Marqués de Villena, de Marcilla, acogerá mañana, día 25, la tercera edición de su carrera solidaria. En ella está previsto que participe todo el alumnado del centro, junto al de Primaria. El objetivo de la actividad es reunir fondos para financiar dos proyectos solidarios durante el actual curso escolar. según explicaron aver desde el centro. La carrera, que está organizada por el alumnado de Bachillerato junto al departamento de Educación física del instituto, empezará a las 10.15 horas, y las actividades preparadas durarán hasta alrededor de las 11.45 Comerciantes y empresas de la zona colaboran con el instituto para que, después de la carrera, se puedan sortear productos. - D.N.



VISITA DE 'ERASMUS+' DE PADRE MORET-IRUBIDE. Representantes del instituto de Pamplona Padre Moret-Irubide visitaron el lunes el departamento foral de Educación. La consejera de Educación, María Solana, recibió a los alumnos y alumnas que participan en el programa Erasmus+, con el que el centro realiza intercambios de estudiantes y profesorado con Turquía, Grecia, Italia, Portugal y Dinamarca, dentro de un proyecto sobre cómo la migración enriquece la cultura. Un total de 19 estudiantes y 12 docentes se quedarán en Pamplona hasta este viernes. Foto cettada

La UN ofrecerá un ciclo de talleres en febrero sobre la discapacidad

UNIVERSIDAD – La Universidad de Navarra (UN) acogerá durante los cuatro lunes del próximo mes de febrero el ciclo formativo Capacitarse para entender la discapacidad. La cita se desarrollará mediante cuatro talleres teórico-prácticos que tendrán lugar los días 5, 12, 19 y 26 de febrero, durante los que las personas asistentes podrán interactuar y conocer la realidad de personas con discapacidad motora, auditiva, visual, intelectual o con un trastorno mental. Antes, el 29 de enero, el Museo Universidad de Navarra acogerá una sesión introductoria. Esta será la quinta edición de este ciclo de carácter interdisciplinar, según explicó ayer la UN, que está organizado por el Banco de Tiempo Solidario de la Universidad, Tantaka. -D.N.

Nueva publicación del Consejo Escolar sobre proyectos de innovación

EL 1 DE FEBRERO - El Consejo Escolar de Navarra, el órgano que reúne a diferentes representantes del sistema educativo de la Comunidad Foral, presentará la próxima semana, el 1 de febrero, su libro monográfico sobre los Proyectos de innovación 2016-17. La cita será a las 19.00 horas en el Palacio de Ezpeleta, en Pamplona. El Consejo ya organizó el pasado mes de octubre de 2017 en Tudela, y en noviembre en Pamplona, otra edición de sus jornadas de innovación, en la que diferentes centros educativos (Doña Mayor y Jesuitinas de Pam-plona, IES Askatasuna de Burlada, FP Lumbier, CP San Miguel IP de Doneztebe...) presentaron proyectos de innovación que antes habían desarrollado durante el mencionado curso 2016-17. - D.N.



Estudiantes y docentes, durante una fiesta en Allo de las escuelas rurales de Tierra Estella. Foto: Maite González

LOS ARCOS, DICASTILLO, ALLO Y ARRÓNIZ PIDEN LA JORNADA CONTINUA

 Santa Ana solicita pasar a este horario y Lizarra Ikastola, al flexible ● Estos centros de Tierra Estella se suman a otros en Navarra como San Francisco, Ermitagaña, Gares o Cabanillas

♦ G. Montañés

PAMPLONA – Los colegios públicos de Allo, Arróniz, Dicastillo y Los Arcos, así como el concertado Santa Ana (Estella), han solicitado al departamento foral de Educación pasar a una jornada continua durante el próximo curso escolar, 2018-19. Además, Lizarra Ikastola, también en Estella, ha apostado por la jornada flexible.

El plazo dado por el departamento para completar estos procesos culminó ayer. Educación había realizado de nuevo la convocatoria para poder cambiar el tipo de jornada, entre partida, continua (horario de mañana, con la obligación para los centros de ofrecer extraescolares cuatro días por semana) y flexible (horario de mañana y tarde, con dos tardes libres). Y, en Navarra, centros como Ermitagaña, San Francisco, Mendillorri y El Lago (todos ellos en Pamplona), Gares, Barásoain y Cabanillas ya habian confirmado que este año superaron las votaciones. Ahora es Educación quien tiene que revisar la documentación y el provecto para el cambio.

Hace un año, a estas alturas, centros lamentaron que no había tiempo para plantear todo el proceso, que incluye una votación en el claustro, otra en el consejo escolar y una tercera con las familias (en la última se exige un apoy del 60% del censo). Esta vez, las votaciones si se celebraron en La Bal-

sa (Arróniz), La Cruz (Allo) y Virgen de Nievas (Dicastillo). "Tenemos profesorado itinerante y nos pusimos de acuerdo entre los centros para plantear el debate", explicó ayer el director de Allo, Antonio Carmona López. Los tres centros tenían jornada flexible desde 2008-09 y ahora piden pasar a la continua. En Allo, el censo de las familias era de 57 votos, hubo 53, y 46 votaron a favor (el 80,70%). En Arróniz, con un censo de 55, votaron 54 v

CENTROS EN BAZTAN

EL DEBATE, PARA EL PRÓXIMO CURSO

••• Analizan el horario flexible.

En centros escolares de Baztan ya habían mostrado el curso pasado su interés por plantear el debate sobre el cambio de horario, en su caso para estudiar la jornada flexible, que a priori ven como una solución que puede ajustarse más a los centros pequeños de la zona. Para ello, según explicó Carlos Aisa Lusar, del CPEIP Gartzain, ha habido reuniones ahora entre directivos para abordar cuándo plantearlo pero, por el momento, en este curso se ha apostado por no iniciar el proceso. Se baraja, no obstante, retomar la cuestión dentro de un año, con vistas ya al curso siguiente.

apoyaron la jornada continua 46 (el 83,64%). Y en Dicastillo, el censo era de 32 votos, participaron todos y 30 votaron a favor (93,75%).

Además, en el CPEIP Santa María, en Los Arcos, que el año pasado pasó de jornada partida a flexible, también se pide pasar a la continua. Con un censo de 100 votos, participaron 86, y 72 votaron a favor (el 72%). Por su parte, en Cárcar el paso de flexible a continua no salió adelante en el claustro; y desde Remontival (en Estella), como va recogió anteriormente este rotativo, afirmaron que no llegaron a la votación entre las familias porque antes piden a Educación que ofrezca una solución de transporte para el centro, que comparte dos rutas con el IES Tierra Estella.

Las votaciones también se habían anunciado en centros concertados de Estella, como Santa Ana y Lizarra Ikastola. En el primer caso, según explicó la directora, M⁸ Puy Barbarin Mendiluce, las familias mostraron interés por el proceso, este se planteó a la congregación del centro y, en la votación de las familias, de un censo de 334 votos, el 67% se mostró a favor del cambio. En cuanto a Lizarra Ikastola, según detalló su director, Josu Suescun Cabasés, se apuesta por el cambio a una jornada flexible. De un censo de 361 personas, se pronunciaron 299, y 235 estuvieron a favor (el 65% del censo). •

Sortzen ofrecerá charlas y talleres en las nuevas escuelas con modelo D

La asociación promueve la matriculación en euskera y el uso de la lengua sin prejuicios, también en el ámbito familiar

PAMPLONA – Egun on! Ese es el lema de la campaña general para este año de Sortzen Elkartea, asociación vinculada a la escuela pública en euskera, con la que la entidad reivindica la matriculación en modelo D (enseñanza en euskera) y el uso del euskera en el ambiente familiar. Además, el colectivo también recordó la campaña que está realizando en las escuelas de la Sakana, y, por último, anunció charlas y otras actividades previs-

tas en las escuelas de modelo D abiertas en la llamada zona no vascófona.

En este último caso, según explicó ayer el coordinador de Sortzen en Navarra, Sergio Iribarren, la entidad ha repartido en la zona media y sur de Navarra 2.000 ejemplares de un periódico de ocho páginas, en las que se recogen experiencias de familias y profesorado de estas nuevas líneas. Este proyecto, Haizea, apoya el derecho a estudiar en euskera en toda la Comunidad. Y, para ello, ha organizado charlas en los centros (ayer en la escuela de Allo, hoy en Tafalla, hoy también en Caparroso y el 26 en la Casa de Cultura de Olite) y talleres de juego en euskera (día 27 en la escuela de Ancín, 29 en Allo, 3 de febrero

en Tafalla y también el día 3 en la Casa de Cultura de Caparroso).

La entidad también explicó que el lema general de la campaña de este año anima a usar el euskera "sin miedos ni prejuicios" y a utilizarlo también en el ambiente familiar, no únicamente en el aula. Reiteró, además, que su apuesta es por un modelo público, en euskera, con estudiantes "euskaldunes y plurilingües".

CAMPAÑA EN LA SAKANA Y, por último, en la Sakana sigue una campaña para potenciar la identidad colectiva de las escuelas en la zona. Se trata, explicaron desde Sortzen, de mirar al pasado para "poder coger el futuro entre las manos". - D.N.



El coordinador de Sortzen en Navarra, Sergio Iribarren, ayer en Pamplona. Foto: Javier Bergasa

Solana muestra su compromiso con la educación pública en la Ribera

Visita de la consejera a los centros de Caparroso y Tudela, donde se reunió con los directores de esta zona

PAMPLONA – La consejera de Educación, María Solana, visitó ayer los centros de educación pública Virgen del Soto de Caparroso y Elvira España de Tudela. En ambos centros se reunió con los equipos directivos, quienes le trasladaron la situación actual de los colegios y los proyectos que tienen en marcha. Ambos centros, según destacó el Gobierno, son "ejemplos de los centros de calidad que integran la red pública".

El colegio de Infantil y Primaria de Caparroso cuenta con 278 alumnas y alumnos en los modelos A, G y D, además de con programas PAI en los modelos A y G. Por otro lado, en la



La consejera, en el Elvira España con directores de la zona.

visita al centro público de Infantil y Primaria Elvira España de Tudela, que tiene 606 estudiantes en modelo G y British, la consejera se reunió con una representación de la Asociación de Directores de la Ribera y Adipna, que le trasladaron también sus peticiones en favor de la escuela pública. – D.N.

La federación de ikastolas analiza el papel actual de las cooperativas

NIE acogerá mañana en Pamplona una reunión de directivos con un experto de Educación Cooperativa

PAMPLONA – La Federación Navarra de Ikastolas (NIE) acogerá mañana en su sede de Pamplona una jornada para reflexionar sobre papel del movimiento cooperativo en la sociedad actual. En la cita participará Iñigo Iñurrategi, responsable de Educación Cooperativa en Mondragón Corporación Cooperativa, que se reunirá con representantes de los 15 centros de la red.

"El cooperativismo, que se ha extendido prácticamente a todos los sectores, es un fenómeno social que, a pesar de su extensión, todavía no ha desplegado todas sus posibilidades", apuntó la federación a través de un comunicado. Por ello, las ikastolas se plantean ahora cómo apostar por la innovación metodológica, para ser una parte importante en la "revolución educativa". – D.N.

UNED convoca en Pamplonasu IV concurso de foto y en savo

El plazo para presentar obras inéditas a ambas modalidades finalizará el 20 de febrero

PAMPLONA – El centro de la UNED en Pamplona ha convocado la cuarta edición de su premio de fotografía y ensayo. En el certamen pueden participar personas que formen parte de la comunidad universitaria de la UNED (estudiantes, docentes, personal de administración y servicios...) y el lema de este año es En cualquier momento, en cualquier lugar, en referencia a que la formación universitaria es compatible con cualquier lugar y situación.

El plazo para presentar las obras, que deben ser originales e inéditas, finalizará el 20 de febrero. Los interesados pueden enviarlas al correo electrónico premiouned pamplona@pamplona.uned.es. La obra ganadora en cada modalidad obtendrá 600 euros y la que sea finalista, 200 euros. -DN.

